

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» – формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Торговое дело» к профессиональной деятельности в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н);
- 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги (утв. приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Прогнозирование социально-экономических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.24

Для освоения дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика», «Коммерческая деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерное моделирование в профессиональной деятельности», «Ценообразование в АПК», «Сельскохозяйственные рынки», и «Математические методы и моделирование в коммерческой деятельности».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

(08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6).

трудоые действия:

- *Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации*
- *Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг*

Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги

(08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работа и услуги ТФ – В/02.6)

трудоые действия:

- *Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общефессиональных компетенций:

- ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;;
  - ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;;
  - ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- профессиональных компетенций:
- ПК-1 – Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность, в том числе с использованием цифровых технологий
  - ПК-4 Способен выбирать и реализовывать стратегию ценообразования.

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована  | Пороговый  | Базовый   | Продвинутый   |
| УК-5;  |   |  |   |   |
| ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Частично находит и удовлетворительно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Не в полном объеме находит и хорошо использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | В полном объеме находит и отлично использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное   | Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное  | Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное   | Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное  | В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  | государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  | государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  | ьное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  | с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |
| ИД-3ук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Удовлетворительно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские | Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские | Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские |
| ИД-4ук-5 – Конструктивно и   | Конструктивно и  | В единичных случаях конструктивно  | В большинстве случаев конструктивно   | Всегда конструктивно и недискриминаци  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   | недискриминационно не взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   | и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  | и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  | онно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   |
| УК-9ПК-4  |  |  |  |   |
| ИД-1 <sub>УК-9</sub> –<br>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Не обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает фрагментарными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает достаточными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей | Обладает полными представлениями и о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей |
| ИД-2 <sub>УК-9</sub> –<br>Взаимодействует с лицами с ограниченными и возможностями и здоровья и инвалидностью в   | Не взаимодействует с лицами с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и  | Удовлетворительно взаимодействует с лицами с ограниченными и возможностями здоровья и  | Хорошо взаимодействует с лицами с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и  | Отлично взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональн   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| социальной и профессиональной сферах, избегая психологически и некомфортные ситуации  | профессиональной сферах с исключением психологически и некомфортных ситуаций  | инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, редко избегая психологически и некомфортные ситуации   | профессиональной сферах, в большинстве случаев избегая психологически и некомфортные ситуации   | ой сферах, всегда избегая психологически некомфортные ситуации   |
| <i>УК-10</i>  |   |  |   |  |
| ИД-1 <sub>УК-10</sub> –<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике  | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   |
| ИД-2 <sub>УК-10</sub> –<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые | Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски | Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические | Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические | Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски |

| риски  |  | и финансовые<br>риски  | и финансовые<br>риски   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>ОПК-1</b>   |  |  |   |  |
| ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.   | Не показывает знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.   | Демонстрирует поверхностный уровень знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.   | Демонстрирует достаточный уровень знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.  | Демонстрирует в полном объеме знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической и управленческой теории.   |
| ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными и процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления. | Не способен выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными и процессами, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики и управления. | В достаточной степени выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными и процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления. | Хорошо выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными и процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления. | В полной мере выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики и управления. |
| ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – Использует категориальный и научный аппарат экономической и управленческой   | Не может использовать категориальный и научный аппарат экономической и управленческой  | Обладает простейшими навыками использования категориального и научного аппарата экономической  | Обладает хорошими навыками использования категориального и научного аппарата экономической  | Обладает в полном объеме навыками использования категориального и научного аппарата экономической и  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| й теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах   | й теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | и управленческой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | и управленческой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | управленческой теории при решении оперативных тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах |
| <b>ОПК-2</b>   |  |   |   |   |
| ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Работает с национальным и и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности           | Не может работать с национальным и и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности                        | Обладает фрагментарными навыками работы с национальным и и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности                 | Обладает достаточными навыками работы с национальным и и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности                   | В полной мере обладает навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере профессиональной деятельности                 |
| ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности | Не может выбрать статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности               | С трудом выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности                             | Хорошо выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности                               | Отлично выбирает статистико-математические и эконометрические методы для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности                            |
| ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Осуществляет   | Не может осуществлять  | Удовлетворительно   | Хорошо осуществляет   | Отлично осуществляет  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.  | статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.   | осуществляет статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.  | статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.  | статистическую обработку, анализ и обобщение данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности.   |
| <b>ОПК-4</b>   |   |   |  |   |
| ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> –<br>Выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности.  | Не может выявлять и описывать организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности  | С затруднениями выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности   | Хорошо выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности   | Отлично выявляет и описывает организационно-управленческие проблемы в профессиональной деятельности   |
| ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> -<br>Изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | Не изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, не в состоянии выявлять причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делать выводы | Не систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, с затруднениями выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | На достаточном уровне изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, хорошо выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы | Систематически изучает финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений, свободно выявляет причинно-следственные связи в профессиональной деятельности и делает выводы |
| ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> –<br>Предлагает и обосновывает организационно-   | Не в состоянии предлагать и обосновывать организационно-  | С затруднениями предлагает и обосновывает   | В достаточной степени предлагает и обосновывает  | Свободно предлагает и обосновывает организационно-  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| о-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.   | о-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.                               | организационные о-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.                      | организационные о-управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия..             | управленческие решения в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и возможные финансово-экономические последствия.   |
| <b>ПК-1</b>   |  |   |  |   |
| ИД-1 <sub>ПК-1</sub> —<br>Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | Не может собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | С затруднениями собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | Хорошо собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции | В полном объеме собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции |
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности                                 | Не в состоянии осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности                         | Удовлетворительно осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности                             | Хорошо осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности                               | Отлично осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности                                       |
| ИД-3 <sub>ПК-1</sub> —<br>Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК с применением инструментов цифрового маркетинга  | Не может анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК с применением инструментов   | Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК с затруднениями с применением инструментов   | Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК на достаточном уровне с применением   | В полном объеме анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК с применением инструментов   |

|   | цифрового маркетинга   | цифрового маркетинга   | инструментов цифрового маркетинга   | цифрового маркетинга   |
|---|--|--|---|--|
| <b>ПК-4</b>   |  |  |   |  |
| ИД-1 <sub>ПК-4</sub> –<br>Анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования                               | Не может анализировать данные необходимые для разработки стратегии ценообразования                               | На минимально достаточном уровне анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования                       | Хорошо анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования  | Анализирует данные необходимые для разработки стратегии ценообразования в полном объеме  |
| ИД-2 <sub>ПК-4</sub> –<br>Осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги                          | Не в состоянии осуществлять расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги                      | Удовлетворительно осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги                                 | Хорошо осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги   | Отлично осуществляет расчёт размера прибыли в составе цены на товары, работы, услуги   |
| ИД-3 <sub>ПК-4</sub> –<br>Формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | Не может формировать диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | С допустимыми недочётами формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | На достаточном уровне формирует диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования | Способен в полном объеме формировать диапазон цен на товары, работы, услуги в соответствии с принятой стратегией ценообразования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы прогнозирования;
- методики расчета показателей социально-экономических разделов планов;
- нормативную базу прогнозирования социально-экономических процессов в РФ;
- основные научные подходы и методики составления прогнозов социально-экономического развития .

*Уметь:*

- количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития;
- осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности;
- анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности

*Владеть:*

- современными методами прогнозирования социально-экономических процессов;

- методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования;
- методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации;
- навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### 3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины   | Компетенции |      |       |       |       |       |      |      | Общее количество компетенций |
|---|-------------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------------------------------|
|   | УК-5        | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-4 |                              |
| 1. Основы научного предвидения.                             |             |      |       |       |       |       | *    | *    | 2                            |
| 2. Методы прогнозирования                                   |             |      |       |       |       |       | *    | *    | 2                            |
| 3. Методы планирования.                                     |             |      |       |       |       |       | *    | *    | 2                            |
| 4. Основы прогнозирования социально экономических процессов |             |      |       |       |       |       | *    | *    | 2                            |
| 5. Прогнозирование социально экономических процессов в РФ   | *           | *    | *     | *     | *     | *     |      |      | 6                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Количество акад. часов              |  |                                    |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
|   | по очной форме обучения (3 семестр) | по очно-заочной форме обучения (9 семестр) | по заочной форме обучения (3 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144                                 | 144  | 144                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 60                                  | 48   | 22                                 |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 60                                  | 48   | 22                                 |
| лекции  | 30                                  | 24   | 10                                 |
| практические занятия, всего   | 30                                  | 24   | 12                                 |
| в том числе в форме практической подготовки   | 0                                   | 0  | 0                                  |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 84                                  | 96   | 118                                |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 54                                  | 66   | 88                                 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата.  | 20                                  | 20   | 20                                 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 10                                  | 10   | 10                                 |
| Контроль  |                                     |  | 4                                  |
| Вид итогового контроля  | зачет                               | зачет                                      | зачет                              |

##### 4.2. Лекции

| №  | Темы лекций и их содержание                            | Очная форма обучения, акад. час. | Очно-заочная форма обучения, акад. час. | Заочная форма обучения, акад. час. | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Основы научного предвидения.                           | 4                                | 4                                       | 1                                  | ПК-1;<br>ПК-4           |
|    | 1. Формы научного предвидения                          |                                  |   |                                    |                         |
|    | 2. Категории научного предвидения и их взаимосвязь.    |                                  |   |                                    |                         |
|    | 3. Классификация форм научного предвидения в экономике |                                  |   |                                    |                         |
| 2  | Методы прогнозирования.                                | 6                                | 6                                       | 1                                  | ПК-1;<br>ПК-4           |
|    | 1. Принципы прогнозирования                            |                                  |   |                                    |                         |

|    |  |           |           |           |   |
|----|--|-----------|-----------|-----------|---|
|    | 2. Экспертные методы прогнозирования   |           |           |           |   |
|    | 3. Формализованные методы прогнозирования  |           |           |           |   |
|    | 4. Последовательность разработки прогнозов   |           |           |           |   |
|    | 5. Информационная база прогнозирования   |           |           |           |   |
| 3. | Методы планирования.   | 6         | 2         | 2         | ПК-1;<br>ПК-4   |
|    | 1. Принципы планирования   |           |           |           |   |
|    | 2. Методы планирования   |           |           |           |   |
|    | 3. Основные этапы разработки планов  |           |           |           |   |
| 4  | Основы прогнозирования социально экономических процессов   | 6         | 4         | 4         | ПК-1;<br>ПК-4   |
|    | 1. Предпосылки макроэкономического планирования и прогнозирования  |           |           |           |   |
|    | 2. Институты макроэкономического планирования  |           |           |           |   |
|    | 3. Задачи макроэкономического планирования   |           |           |           |   |
| 5  | Прогнозирование социально экономических процессов в РФ   | 8         | 8         | 2         | УК-5;<br>УК-9;<br>УК-10;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-4 |
|    | 1. Нормативные основы социально-экономического прогнозирования РФ  |           |           |           |   |
|    | 2. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации |           |           |           |   |
|    | 3. Государственные программы Федеральные целевые программы.  |           |           |           |   |
|    | 4. Программы социально-экономического развития субъектов РФ.   |           |           |           |   |
|    | 5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации  |           |           |           |   |
|    | <b>итого</b>   | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>10</b> |   |

### 4.3 Практические занятия

| №  | Темы дисциплины, темы занятий  | Очная форма обучения, акад. час. | Очно-заочная форма обучения, акад. час. | Заочная форма обучения, акад. час. | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Методы прогнозирования. <i>Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей.</i>  | 4                                | 4                                       | 2                                  | ПК-1; ПК-4              |
| 2. | Методы прогнозирования. <i>Проверка динамических рядов.</i>  | 2                                | 2                                       | 0                                  | ПК-1; ПК-4              |
| 3. | Методы прогнозирования. <i>Прогнозирование на основе расчётно-конструктивного метода.</i>  | 2                                | 2                                       | 2                                  | ПК-1; ПК-4              |
| 4. | Методы прогнозирования.. <i>Прогнозирование на основе эконометрических моделей.</i>  | 6                                | 4                                       | 0                                  | ПК-1; ПК-4              |
| 5. | Методы прогнозирования. <i>Прогнозирование с использованием средств Microsoft Office</i>   | 4                                | 4                                       | 2                                  | ПК-1; ПК-4              |
| 6. | Основы прогнозирования социально экономических процессов <i>Типы макроэкономического планирования, Лаговая структура макроэкономических регуляторов. Мировая практика макроэкономического планирования</i> | 8                                | 4                                       | 4                                  | ПК-1; ПК-4              |
| 7. | Прогнозирование социально экономических процессов в РФ <i>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации</i>   | 4                                | 4                                       | 2                                  | ПК-1; ПК-4              |
|    | Итого  | <b>30</b>                        | <b>24</b>                               | <b>12</b>                          |                         |

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа

| Темы дисциплины                | Вид самостоятельной работы  | Очная форма обучения, акад. час. | Очно-заочная форма обучения, акад. час. | Заочная форма обучения, акад. час. |
|--------------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Основы научного предвидения | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8                                | 12                                      | 16                                 |
| ..                             | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 4                                | 4                                       | 4                                  |
| .                              |   |                                  |   |                                    |

|   |   |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|------------|
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета   | 2         | 2         | 2          |
| 2. Методы прогнозирования                                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)               | 12        | 14        | 18         |
|   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 4         | 4         | 4          |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета   | 2         | 2         | 2          |
| 3. Методы планирования                                      | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), сдаче зачета | 10        | 12        | 18         |
|   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 4         | 4         | 4          |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета   | 2         | 2         | 2          |
| 4. Основы прогнозирования социально-экономических процессов | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)               | 12        | 14        | 18         |
|   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 4         | 4         | 4          |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета   | 2         | 2         | 2          |
| 5. Прогнозирование социально-экономических процессов в РФ   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)               | 12        | 14        | 18         |
|   | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата   | 4         | 4         | 4          |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета   | 2         | 2         | 2          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>84</b> | <b>96</b> | <b>118</b> |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело– Мичуринск, 2021.
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело– Мичуринск, 2021

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

#### **4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)**

1. Основы научного предвидения.

Формы предвидения: бытовая, интуитивная, теологическая, научная. Предсказание и предугадание. Категории предвидения. Прогноз, план, программа, проект. Общая

классификация форм научного предвидения в экономике. Время упреждения. Масштаб объектов исследования. Сущность категорий прогнозирование, планирование, регулирование и их взаимосвязь. Генезис категорий прогнозирование, планирование и регулирование экономики.

## 2. Методы прогнозирования.

Частная Классификация прогнозов. Поисковый и нормативный прогноз. Целевой, плановый и программный прогнозы. Ретроспективный прогноз. Источники прогнозной информации. Накопленный опыт. Принципы прогнозирования. Научная обоснованность. Системность. Вариантность. Непрерывность. Верифицируемость. Достоверность прогнозов. Экстраполяция. Тренд. Моделирование. Экспертные (интуитивные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные экспертные оценки. Методы “интервью”, аналитический, написания сценариев, построение дерева целей. Коллективные экспертные оценки. Методы комиссий, коллективной генерации идей, “Дельфи”, ДОО. Производственные функции. Регрессионные и корреляционные модели. Факторные, структурные и комбинированные модели. Нейронные модели. Статические и динамические модели. Экзогенные и эндогенные переменные экономических моделей. Основные этапы разработки экономических прогнозов. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Потенциальные прогнозы развития экономических систем.

## 3. Методы планирования.

Методы реализации предустановленных целей в экономических системах. Директивное и индикативное планирование. Принципы планирования. Две составляющие принципа научной обоснованности планирования. Принцип выделения ведущего звена и ограниченность ресурсов. Принцип комплексности. Принцип эффективности и оптимальности. Принцип постоянства контроля и внесения изменений. Принцип непрерывности. Объект и субъект планирования. Организация плановой работы на предприятии. Эффективность индикативного и директивного планирования. Лаговая структура экономического планирования. Современные тенденции развития экономического планирования.

Методы планирования: нормативный, расчётно-конструктивный, балансовый, на основе экономико-математического моделирования. Основные экономико-математические модели, применяемые в макроэкономическом планировании. Оптимизационное планирование. Модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции (модель «затраты-выпуск»).

Основные этапы разработки планов. Основные научные подходы и методики расчета показателей для составления экономических разделов планов организации. Методы организации малых групп для реализации конкретного экономического проекта.

## 4. Основы прогнозирования социально-экономических процессов

Необходимость регулирующих воздействий в макроэкономических системах. Прогнозирование и планирование макроэкономике. Цели регулирующих воздействий. Институты экономической системы, обеспечивающие регулирующие воздействия. Государственные учреждения. Банковская система. Негосударственные учреждения. Основные задачи макроэкономического планирования. Правовая база и общественная атмосфера функционирования экономики. Защита конкурентных механизмов. Перераспределение доходов. Перераспределение ресурсов. Экстерналии рыночной системы. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста. «Экономический либерализм» и «государственно-корпоративная система». Типы макроэкономического планирования: директивное, индирективное, регулятивное и индикативное. Планирование экономики в советский период. Мировая практика макроэкономического планирования.

## 5. Прогнозирование социально экономических процессов в РФ

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития российской федерации. Функции министерства экономического

развития и торговли РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации. Программа социально-экономического развития Российской Федерации. Закон РФ «О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Федеральные и межгосударственные целевые программы: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Приоритетные инвестиционные проекты.

Федеральный Закон РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» Государственная аграрная политика в РФ: цели, принципы и основные направления. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия: основные разделы и порядок разработки, экспертиза и утверждение. Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия субъектов федерации

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебных занятий    | Форма проведения   |
|------------------------|--|
| Лекции                 | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)   |
| Практические занятия   | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей   |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий) |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |        |
|----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|
|          |                                |                                | наименование       | кол-во |
|          |                                |                                |                    |        |

|   |  |   |  |               |
|---|--|---|--|---------------|
| 1 | Основы научного предвидения.                             | ПК-1; ПК-4                                      | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>1<br>6   |
| 2 | Методы прогнозирования.                                  | ПК-1; ПК-4                                      | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>1<br>6  |
| 3 | Методы планирования                                      | ПК-1; ПК-4                                      | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 27<br>1<br>6  |
| 4 | Основы прогнозирования социально-экономических процессов | ПК-1; ПК-4                                      | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 22<br>4<br>12 |
| 5 | Прогнозирование социально-экономических процессов в РФ   | УК-5; УК-9;<br>УК-10; ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-4 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 34<br>6<br>12 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Факторы, влияющие на диапазон цен на товары, работы и услуги. (ПК-1; ПК-4).
2. Методы анализа затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости (ПК-1; ПК-4).
3. Категории научного предвидения (ПК-1; ПК-4).
4. Общая классификация форм научного предвидения (ПК-1; ПК-4).
5. Принципы прогнозирования (ПК-1; ПК-4).
6. Частная классификация прогнозов (ПК-1; ПК-4).
7. Методы прогнозирования (ПК-1; ПК-4).
8. Прогнозирование на основе экстраполяционных моделей (ПК-1; ПК-4).
9. Принципы планирования (ПК-1; ПК-4).
10. Частная классификация планов (ПК-1; ПК-4).
11. Планирование на основе экономико-математических моделей (ПК-1; ПК-4).
12. Лаговая структура макроэкономических регуляторов (ПК-1; ПК-4).
13. Субъект и объект планирования (ПК-1; ПК-4).
14. Директивное и индикативное планирование (ПК-1; ПК-4).
15. Институты, регулирующие экономику (ПК-1; ПК-4).
16. Перераспределение доходов (ПК-1; ПК-4).
17. Методы планирования (ПК-1; ПК-4).
18. Прогнозирование и планирование стоимостных показателей. Учёт инфляции (ПК-1; ПК-4).
19. Институты, регулирующие сельское хозяйство (ПК-1; ПК-4).
20. Проблема регулирования сельского хозяйства (ПК-1; ПК-4).
21. Ценовое регулирование аграрных рынков (ПК-1; ПК-4).
22. Регулирование предложения и спроса на сельскохозяйственную продукцию ПК-1; ПК-4
23. Финансово-кредитное регулирование сельского хозяйства (ПК-1; ПК-4).
24. Экономические функции государства (ПК-1; ПК-4).
25. Стабилизация экономики и стимулирование экономического роста (ПК-1; ПК-4).
26. Типы макроэкономического планирования (ПК-1; ПК-4).
27. Факторы, определяющие нестабильность внешней среды (ПК-1; ПК-4).
28. Планирование капитальных вложений (ПК-1; ПК-4).
29. Субъективные факторы планирования капитальных ПК-1; ПК-4)
30. Нормативные документы и программы, на основе которых осуществляется макроэкономическое планирование сельского хозяйства РФ. (УК-5; УК-9; УК-10;)

31. Основные положения Федерального Закона РФ №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (УК-5; УК-9; УК-10);
32. Государственная аграрная политика в РФ. Её цели, принципы и основные направления. (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4)
33. Меры по реализации государственной аграрной политики и основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. (-1; ОПК-2; ОПК-4).
34. Основные положения Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4)
35. Цели Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства России на 2013-2020 годы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
36. Развитие приоритетных подотраслей сельского хозяйства, запланированное Государственной программой "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
37. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на достижение финансовой устойчивости сельского хозяйства(; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
38. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
39. Основные принципы государственной поддержки кредитования и страхования в РФ. (УК-5; УК-9; УК-10; ).
40. Мероприятия Государственной программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» направленные на создание общих условий функционирования сельского хозяйства (УК-5; УК-9; УК-10; ).
41. Основные положения программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).
42. Цели программы "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Тамбовской области на 2013-2020 годы» и прогноз развития сельского хозяйства Тамбовской области на 2013-2020 годы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания                        | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|-----------------------------|--|------------------------------------|
| Продвинутый                 | Полное знание учебного материала из разных | тестовые                           |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>(75 -100 баллов)<br/>«зачтено»</p>       | <p>разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методикки составления прогнозов социально-экономического развития ;.</p> <p>Умеет ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК;собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Свободно владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | <p>задания (31-40 баллов);<br/>Реферат (9-10 баллов);<br/>вопросы к зачёту ( 36-50 баллов)</p>         |
| <p>Базовый (50 -74 балла)<br/>«зачтено»</p> | <p>Знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методикки составления прогнозов социально-экономического развития ;.</p> <p>Умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК;собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для</p>   | <p>тестовые задания (21-30 баллов);<br/>реферат (7-8 баллов);<br/>вопросы к зачёту ( 26-35 баллов)</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.   |   |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»   | <p>Поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методикки составления прогнозов социально-экономического развития ;</p> <p>Умеет неуверенно излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Владеет в неполном объеме современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | тестовые задания (17-20 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачёту (15-25 баллов) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована ) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | <p>Незнание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик прогнозирования; теоретических основ прогнозирования; методик расчета показателей социально-экономических разделов планов; нормативной базы прогнозирования социально-экономических процессов в РФ; основных научных подходы и методикки составления прогнозов социально-экономического развития ;</p> <p>Не умеет излагать изученный материал, производить собственные размышления; количественно и качественно оценивать базовый уровень социально-экономического развития; осуществлять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам для осуществления коммерческой деятельности; анализировать</p>   | тестовые задания (0-16 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачёту ( 0-14 баллов)  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>конъюнктуру рынков продукции АПК; собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности .</p> <p>Не владеет современными методами прогнозирования социально-экономических процессов; методами анализа данных необходимых для разработки стратегии ценообразования; методиками расчета показателей для составления социально-экономических разделов планов организации; навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> |  |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.01 Торговое дело. – Мичуринск, 2018.
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425340> (дата обращения: 15.04.2018).
2. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433072> (дата обращения: 15.04.2018).

### **.7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ермаков И.Л.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2020..
2. Ермаков И.Л.. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2020.
3. Ермаков И.Л.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование социально-экономических процессов» для обучающихся направления 38.03.06 Торговое дело. – Мичуринск, 2020.

#### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование   | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами                | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001   |

|   |   |  |                           |   |   |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
|   | и почтой<br>(myoffice.ru)   |  |                           |   | срок действия:<br>бессрочно   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                            | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU   | <a href="https://www.adobe.com">AdobeSystems</a>     | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | <a href="https://www.foxit.com">FoxitCorporation</a> | Свободно распространяемое | -   | -   |

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции   | ИДК |
|----|---------------------|--|---|-----|
| 1. | Облачные технологии | Лекции   | - УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества<br>социально- | В   |

|    |                     |                      |   |  |
|----|---------------------|----------------------|---|--|
|    |                     |                      | историческом, этическом и философском контекстах;   |  |
| 2. | Облачные технологии | Практические занятия | - УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;   |  |
| 3. | Облачные технологии | Лекции               | - УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ;   |  |
| 4. | Облачные технологии | Практические занятия | общепрофессиональных компетенций:   |  |
| 5. | Облачные технологии | Лекции               | - ОПК-1<br>Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;; |  |
| 6. | Облачные технологии | Практические занятия | - ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач   |  |

|    |                                   |                                |   |  |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|---|--|
|    |                                   |                                | в сфере профессиональной деятельности;;   |  |
| 7. | Облачные технологии               | Лекции<br>Практические занятия | ПК-1 – Способен организовать и осуществлять коммерческую деятельность, в том числе с использованием цифровых технологий | <i>ИД-1ПК-1</i> –Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности, в том числе с использованием инструментов электронной коммерции |
| 8. | Новые производственные технологии | Лекции<br>Практические занятия |   | <i>ИД-2ПК-1</i> –Осуществляет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления коммерческой деятельности                               |
| 9. | Облачные технологии               | Лекции<br>Практические занятия |   | <i>ИД-3ПК-1</i> – Анализирует конъюнктуру рынков продукции АПК с применением инструментов цифрового маркетинга   |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

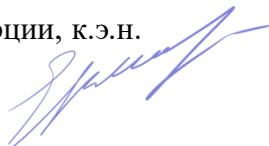
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа              |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул.            | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br>Экран рулонный<br>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br>3. Стенд (инв. №1101043023)<br>4. Стенд (инв. №1101043022)<br>Компьютерная техника | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Интернациональная д.101 - 1/403)   | подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.   |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/ 405) | 1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> .<br>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> . |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)   | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br>Компьютерная техника                                 | 1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian<br>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа:   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p><a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/> 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:<br/> <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.<br/> 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |
|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Коммерческая деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



/ Фецкович И.В./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.